GENERALITAT VALENCIANA ISEACV Institut superior d'ensenyances artístiques Comunitat Valenciana

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs /*Curso*
2026-2027

1	**Dades d'identificació de l'assignatura** *Datos de identificación de la asignatura*				
Nom de l'assignatura *Nombre de la asignatura*	**Técnicas y herramientas de búsqueda documental** ***Tècniques i ferramentes de recerca documental***				
Crèdits ECTS *Créditos ECTS*	**4**	Curs *Curso*	1	Semestre *Semestre*	Anual
Tipus de formació *Tipo de formación* bàsica, específica, optativa *básica, específica, optativa*	optativa	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura *Idioma/s en que se imparte la asignatura*			Castellano/ Valenciano *Castellà/ Valencià*
Matèria *Materia*	*Métodos y fuentes para la investigación* *Mètodes i fonts per a la investigació*				
Títol Superior *Título Superior*	Música				
Especialitat *Especialidad*	Todas *Totes*				
Centre *Centro*	CSM Alicante Óscar Esplá				
Departament *Departamento*	Pedagogía y Musicología *Pedagogia i Musicologia*				
Professorat *Profesorado*	Elena Moya Juan				
e-mail *e-mail*	e.moyajuan@iseacv.gva.es				

1.1 **Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació**
Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

La asignatura aporta las técnicas y la metodología necesaria para que cualquier profesional y/o investigador busque información en el área de conocimiento que desee profundizar. Los objetivos generales serán conocer la tipología de las fuentes de información bibliográfica y su localización, analizar las principales herramientas de recuperación de la información que ofrece Internet, aprender las técnicas y metodología en el proceso de búsqueda de información. Por último, saber las normas para la redacción de referencias bibliográficas y los diferentes estilos de citación para poder aplicarlos a los trabajos de investigación personales.

L'assignatura aporta les tècniques i la metodologia necessària perquè qualsevol professional i/o investigador busque informació en l'àrea de coneixement que desitge aprofundir. Els objectius generals seran conèixer la tipologia de les fonts d'informació bibliogràfica i la seua localització, analitzar les principals eines de recuperació de la informació que ofereix Internet, aprendre les tècniques i metodologia en el procés de cerca d'informació. Finalment, saber les normes per a la redacció de referències bibliogràfiques i els diferents estils de citació per a poder aplicar-los als treballs de recerca personals.

1.2 Coneixements previs
Conocimientos previos

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

Haber cursado y superado la asignatura Metodología de la Investigación.
Haver cursat i superat l'assignatura Metodologia de la Investigació.

2 Competències de l'assignatura
Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

CT 2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente MUCHO
CT 4 Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación. BASTANTE
CT 14Dominar la metodología de investigación en la generación de proyectos, ideas y soluciones viables. MUCHO
CG 5 Conocer los recursos tecnológicos propios de su campo de actividad y sus aplicaciones en la música preparándose para asimilar las novedades que se produzcan en él. BASTANTE
CG 18 Comunicar de forma escrita y verbal el contenido y los objetivos de su actividad profesional a personas especializadas, con uso adecuado del vocabulario técnico y general. BASTANTE
CG 25 Conocer y ser capaz de utilizar metodologías de estudio e investigación que le capaciten para el continuo desarrollo e innovación de su actividad musical a lo largo de su carrera. BASTANTE
CE 5 Conocer las fuentes musicales y las herramientas de acceso a las mismas, así como las técnicas necesarias para su difusión. MUCHO
CE 8 Argumentar y expresar de forma escrita y verbal sus puntos de vista sobre la interpretación, así como responder al reto que supone facilitar la comprensión de la obra musical. ALGO

CT 2 Arreplegar informació significativa, analitzar-la, sintetitzar-la i gestionar-la adequadament. MOLT
CT 4 Utilitzar eficientment les tecnologies de la informació i la comunicació. BASTANT
CT14Dominar la metodologia d'investigació en la generació de projectes, idees i solucions viables MOLT
CG 5 Conéixer els recursos tecnològics del seu camp d'activitat i les seues aplicacions en la música preparant-se per a assimilar les novetats que s'hi produïsquen BASTANT
CG 18 Comunicar per escrit i verbalment el contingut i els objectius de la seua activitat professional a persones especialitzades, amb un ús adequat del vocabulari tècnic i general BASTANT
CG 25 Conèixer i ser capaç d'utilitzar metodologies d'estudi i investigació que li capaciten per al continu desenvolupament i innovació de la seua activitat musical al llarg de la seua carrera. BASTANT
CE 5 Conéixer les fonts musicals i les ferramentes d'accés a estes, així com les tècniques necessàries per a la seua difusión MOLT
CE 8 Argumentar i expressar de manera escrita i verbal els seus punts de vista sobre la interpretació, així com respondre al repte que suposa facilitar la comprensió de l'obra musical. ALGO

3 Resultats d'aprenentatge
Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE *RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	COMPETÈNCIES RELACIONADES *COMPETENCIAS RELACIONADAS*

1-Localizar fuentes de información y analizar su estructura, cobertura temática y características.	CT2 CT4 CT14 CG25 CE5 CE8
2-Establecer estrategias de búsqueda.	CT2 CT 4 CT14
3-Buscar de manera rápida y precisa información adecuada a cada tipo de de trabajo. Reorientar la búsqueda si los resultados no son los adecuados.	CT2 CT14 CE6
4-Conocer la metodología y procedimientos para obtener documentos primarios.	CT2 CT4 CT14 CG5 CE5
5-Redactar las referencias bibliográficas de los resultados obtenidos.	CE5 CT1 CT14 CG18 CE8
1-Localitzar fonts d'informació i analitzar la seua estructura, cobertura temàtica i característiques.	*CT2 CT4 CT14 CG25 CE 5 CE8*
2-Establir estratègies de cerca.	*CT2 CT4 CT14*
3- Buscar de manera ràpida i precisa informació adequada a cada tipus de treball. Reorientar la cerca si els resultats no són els adequats.	*CT2 CT14 CE6*
4-Conéixer la metodologia i procediments per a obtindre documents primaris.	*CT2 CT4 CT14 CG5 CE5*
3-*Redactar les referències bibliogràfiques dels resultats obtinguts.*	*CE5 CT1 CT14 CG18 CE8*

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4	**Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge** *Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje*
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... *Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,…*	Planificació temporal *Planificación temporal*
1. Las fuentes de información. Dónde localizar las principales fuentes de información bibliográfica. 2. La información dentro del contexto digital. Herramientas básicas para la búsqueda de información en Internet. 3. Fases del proceso de búsqueda de información. Criterios para la evaluación del proceso de búsqueda y recuperación. 4. Normas para la elaboración de referencias bibliográficas. Sistemas ISO, APA, Harvard, etc. 5. Estilos de citas bibliográficas: documentos impresos y electrónicos. Programas gestores para elaborar bibliografías. 6. Búsqueda de las principales fuentes de información bibliográfica. La búsqueda de información a través de Internet. Motores de búsqueda; Metabuscadores; Agentes inteligentes; Portales temáticos; Directorios; Fuentes académicas, etc. 7. Búsqueda bibliográfica en Bases de datos especializadas: nacionales e internacionales. *1. Les fonts d'informació. On localitzar les principals fonts d'informació bibliogràfica.* *2. La informació dins del context digital. Eines bàsiques per a la cerca d'informació en Internet.* *3. Fases del procés de cerca d'informació. Criteris per a l'avaluació del procés de cerca i recuperació.* *4. Normes per a l'elaboració de referències bibliogràfiques. Sistemes ISO, APA, Harvard, etc.* 5. *Estils de cites bibliogràfiques: documents impresos i*	Primer semestre Segundo semestre: *Primer quadrimestre* *Segon quadrimestre*

electrònics. Programes gestors per a elaborar bibliografies. *6. Cerca de les principals fonts d'informació bibliogràfica. La cerca d'informació a través d'Internet. Motors de cerca; Metacercadors; Agents intel·ligents; Portals temàtics; Directoris; Fonts acadèmiques, etc.* *7. Cerca bibliogràfica en Bases de dades especialitzades: nacionals i internacionals.*	

5 Activitats formatives
Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials
Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Classe presencial *Clase presencial*	Exposició de continguts per part del profesor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. *Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.*	1,2,3,4,5	14
Classes pràctiques *Clases prácticas*	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'estudiant. *Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones…, búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante.*	1,2,3,4,5	14
Tutoria *Tutoría*	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, talleres, lectures, realització de treballs, projectes, etc. *Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.*	1,2,3,4,5	7,5
Avaluació *Evaluación*	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'estudiant. *Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del estudiante.*	1,2,3,4,5	2
		SUBTOTAL	37,5

5.2 Activitats de treball autònom
Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*

Treball autònom *Trabajo autónomo*	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	R1, R2, R3, R4, R5	40
Estudi pràctic *Estudio práctico*	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	R1, R2, R3, R4, R5	18
Activitats complementàries *Actividades complementarias*	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congresos, conferències,... *Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,…*	R1, R2, R3, R4, R5	4,5
		SUBTOTAL	62,5
		TOTAL	100

6 Sistema d'avaluació i qualificació
Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació
Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,…), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, cuaderns d'observació, portafolio,…
Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,…), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,…

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ *INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN*	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) *Porcentaje otorgado (%)*
- Actitud, participación activa y asistencia - *Actitud, participació activa i assistència*	R1, R2, R3, R4	10%
- Trabajos periódico - *Treballs periòdic*	R1, R2, R3, R4	60%
- Memoria final - *Memòria final*	R1, R2, R3, R4	30%

6. Criteris d'avaluació i dates d'entrega
Criterios de evaluación y fechas de entrega

Actitud, participación y asistencia

- Se valorará, además de la asimilación de los contenidos de la materia por parte del alumnado, la participación en las clases e interés por la materia, el sentido crítico, la elocuencia, la expresión escrita correcta, clara y elaborada y si se da el caso, el trabajo en equipo.
- Se entiende por "participación activa en clase" la implicación en todas las actividades de aula, incluyendo: la lectura previa de materiales y toda intervención oral en los debates suscitados en torno a los contenidos discutidos, en la que se demuestre el dominio de la materia en cuestión. Este concepto de la evaluación se observará y evaluará en todas las sesiones de clase.
- La evaluación continua a través de la asistencia, la participación y los trabajos semanales que se vayan planteando, implica la asistencia constante a las clases. La ausencia sin justificar al 20% de las clases (8 sesiones) implica la pérdida del derecho a la evaluación continua, por tanto, en este caso, la evaluación estará basada en un solo examen global sobre todos los materiales y lecturas trabajados durante el curso.
- Los controles de lectura y las actividades de clase sólo podrán recuperarse en caso de ausencia por causa mayor justificada documentalmente.
- Se controlará semanalmente en el cuaderno de notas del profesor.

Trabajos periódicos

- Una nota añadida a la media de las pruebas escritas por la presentación de los trabajos requeridos durante el curso: lecturas, comentarios de artículos especializados, búsqueda y reconstrucción documental, proyectos, ejercicios prácticos, etc.
- El retraso en la entrega de prácticas/actividades/ensayos de clase se penalizará a razón de 0,5 ptos./día de retraso, hasta un máximo de tres días. No se aceptarán trabajos entregados con más de tres días de retraso.

Memoria final

- A final de curso se entregará una memoria que incluirá un anteproyecto de investigación con el formato de la propuesta de TFG establecido desde el centro y un informe donde se detallen: 1. los avances realizados durante el curso en relación al TFG; 2. Un listado de tareas pendientes para el desarrollo del TFG durante el curso siguiente; 3. Un cronograma

donde se detallará la planificación temporal del TFG para su presentación en las convocatorias de junio o julio del curso siguiente.

Criterios generales

- La copia o plagio en cualquier actividad evaluable, especialmente en los exámenes, se calificará con un 0.
- Las faltas de ortografía se penalizarán en todo tipo de actividad que implique la escritura a razón de -0,2ptos./falta.
- Es condición *sine qua non* aprobar (con un 5.0 como mínimo) cada una de las secciones de la evaluación por separado para superar la asignatura.
- La escala de evaluación es la siguiente: 0 – 4.9: Suspenso (SS); 5 – 6.9: Aprobado (AP); 7.0 – 8.9: Notable (NT); 9.0 – 10: Sobresaliente (SB).
- El «No presentado» implica la pérdida de una convocatoria.
- La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos o alumnas que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Cuando el cinco por ciento resulte un número con decimal, se redondeará al número entero siguiente.
- En caso de empate, se contarán todos los decimales de la nota final, obteniendo la matrícula de honor el alumno o alumna con la calificación más alta. Si el empate se sigue manteniendo, se contarán, por orden, las siguientes clasificaciones hasta que se produzca el desempate: trabajo final (escrito), exposición, examen.

Calificación

- El aprobado global de la asignatura implica haber superado cada uno de los bloques especificados en el apartado anterior con una calificación mínima de 5.
- Los bloques que no hayan sido superados con dicha calificación, podrán ser recuperados de formas independiente, manteniendo aquellos que sí hayan alcanzado la calificación mínima exigida.
- Los requisitos para recuperar los bloques no superados serán los mismos que los planteados en la convocatoria ordinaria.

Actitud, participación i assistència

- *Es valorarà, a més de l'assimilació dels continguts de la matèria per part de l'alumnat, la participació en les classes i interés per la matèria, el sentit crític, l'eloqüència, l'expressió escrita correcta, clara i elaborada i si es dóna el cas, el treball en equip.*
- *S'entén per "participació activa a classe" la implicació en totes les activitats d'aula, incloent: la lectura prèvia de materials i tota intervenció oral en els debats suscitats entorn dels continguts discutits, en la qual es demostri el domini de la matèria en qüestió. Aquest concepte de l'avaluació s'observarà i avaluarà en totes les sessions de classe.*
- *L'absència sense justificar al 20% de les classes (8 sessions) implica la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, per tant, en aquest, cas l'avaluació estarà basada un sol examen global sobretot els materials i lectures treballats durant el curs.*
- *Els controls de lectura i les activitats de classe només podran recuperar-se en cas d'absència per causa major (malaltia o mort d'un familiar) justificada documentalment.*
- *Es controlarà setmanalment en el quadern de notes del professor.*

Treballs periòdics

- *Una nota afegida a la mitjana de les proves escrites per la presentació dels treballs requerits durant el curs: lectures, comentaris d'articles especialitzats, cerca i reconstrucció documental, projectes, exercicis pràctics, etc.*
- *El retard en el lliurament de pràctiques / activitats / assajos de classe es penalitzarà a raó de 0,5 ptos./día de retard, fins a un màxim de tres dies. No s'acceptaran treballs entregats amb més de tres diez de retad.*

Memòria final

- *A final de curs s'entregarà una memoria que inclourà un anteprojecte d'investigació amb el format de la proposta de TFG establit desde el centre i un informe on es detalle: 1. Els avanços realitzats durant el curs en relación al TFG; 2. Un llistat de tasques pendents per al desenvolupament del TFG durant el curs següent; 3. Un cronograma on es detallarà la planificación temporal del TFG per a la seua presentación en les convocatàries de juny o juliol del curs següent.*

Criteris generals

- *La còpia o plagi en qualsevol activitat avaluable, especialment en els exàmens, es qualificarà amb un 0.*
- *Les faltes d'ortografia es penalitzaran en tot tipus d'activitat que impliqui l'escriptura a raó de -0,2ptos. / Falta*
- *És condició sine qua non aprovar (amb un 5.0 com a mínim) cadascuna de les seccions de l'avaluació per separat per a superar l'assignatura.*
- *L'escala d'avaluació és la següent: 0 - 4.9: Suspens (SS); 5 - 6.9: Aprovat (AP); 7.0 - 8.9: Notable (NT); 9.0 - 10: Excel·lent (SB).*
- *El "No Presentat/da" implica la pèrdua d'una convocatoria.*
- *La mención de matrícula d'honor podrà ser atorgada a estudiants que hagin obtingut una qualificació igual o superior a 9.0. El seu nombre no podrà excedir del cinc per cent dels estudiants matriculats en una assignatura en el corresponent curs acadèmic, llevat que el nombre d'estudiants matriculats siga inferior a 20, en aquest cas es podrà concedir una sola matrícula d'honor. Quan el cinc per cent resulti un número amb decimal, s'arrodonirà a l'enter següent.*
- *En cas d'empat, es comptaran tots els decimals de la nota final, obtenint la matrícula d'honor l'alumne o l'alumna amb la qualificació més alta. Si l'empat se segueix mantenint, es comptaran, per ordre, les classificacions següents fins que es produeixi el desempat: treball final (escrit), exposició, examen.*

Qualificació

- *L'aprovat global de la asignatura implica haver superat cada un dels blocs especificats en l'apartat anterior amb una qualificació mínima de 5.*
- *Els blocs que no hagen sigut superats amb dita qualificació, podran ser recuperats de forma independent, mantenint aquells que sí que hagen aconseguit la qualificació mínima exigida.*
- *Els requisits per a la recuperación dels blocs no superats seran els mateixos que els plantejats en la convocatòria ordinària.*

6.3 Sistemes de recuperació
Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

- Puesto que parte importante de la calificación final de la asignatura se basa en la evaluación continua, dicha nota se respetará y aquel estudiante que no haya obtenido el aprobado por no haber entregado algunos de los trabajos o alguna de las actividades, tan sólo deberá presentar lo que le falte.
- *Donat que part important de la qualificació final de l'assignatura es basa en l'avaluació continua, la dita nota es respetarà i aquell estudiant que no haja obtingut l'aprovat per no haver entregat alguns dels treballs o alguna de les activitats, tan sols haurà de presentar el que li falte.*

- En caso de haber perdido el derecho a la evaluación continua, el alumnado deberá realizar un trabajo que recoja todas las actividades planteadas durante el curso así como una memoria donde se describa el proceso llevado a cabo para el desarrollo de dicho trabajo.

- *En cas d'haver perdut el dret a l'avaluació contínua, l'alumnat haurà de fer un treball que reculli totes les activitats plantejades durant el curs així com una memòria on es descrigui el procés dut a terme per desenvolupar aquest treball.*

7 Bibliografia
Bibliografía

- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. *Bases de datos documentales: características, funciones y método*. Madrid: Síntesis, 2005.

- AGUILLO, Isidro F. "Información científica en la web: retos y tareas para los documentalistas del siglo XXI". *Bibliodoc: anuari de Biblioteconomia, Documentació i Informació*. Barcelona: Col.legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, 2000, p. 33-50.

- BAÑOS LÓPEZ, Rosa Aurora. *Cómo enseñar a investigar en Internet*. Alcalá de Guadaira: Trillas: Eduforma, 2006.

- PLÀ SANTAMARIA, David. *Localización de información específica en la web* [Recurso electrónico-CD-ROM]. Valencia: Editorial UPV, D.L. 2005.